

**Анализ методической работы дошкольного отделения
МОБУ «СОШ «Муринский ЦО №4»
структурное подразделение №3
за 2020-2021 учебный год**

**2.3 Профессиональный уровень педагогов:
образование, аттестация, курсовая подготовка**

Уровень образования педагогов

Учебный год	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое	Переподготовка
2019-2020	8	4	3	0	2
2020-2021	8	4	3	20	3

Изменения в уровне образования связаны с движением кадров (увольнение, увеличение численности педагогов в связи с открытием новых СП), кадровой политикой: набором педагогического персонала преимущественно с базовым педагогическим образованием.

Уровень квалификации педагогов (аттестация)

	Всего педагогов	Высшая	первая	соответствие
2019-2020	8	2	4	2
2020-2021	8	3	3	2

Курсовая подготовка и переподготовка

Учебный год	Всего педагогов	Курсовая переподготовка	Курсы повышения квалификации	
			ФИО педагога	Тема
2019-2020	8	Гарибова К.А. Зиненко Я.В.		
2020-2021	8	Грибова К.А. Сазанова Л.А. Завьялова Е.А. Караева С.И		

Выявленные проблемы: недостаточное взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги по курсовой подготовке (ГАОУ ДПО ЛОИРО, ИППиПК ЛГУ им. А.С. Пушкина и др.).

Нежелание педагогов аттестоваться, низкий уровень знаний о процедуре аттестации (консультации проводились), отсутствие опыта у большинства педагогов по процедуре аттестации, страх перед тем, что процедура подготовки материалов к аттестации требует траты сил, времени и уровня качества предоставляемых материалов.

Выводы. Продолжить работу по обеспечению повышения квалификации педагогами посредством курсовой подготовки. Продолжить работу по информированию педагогов о перечне материалов, предоставляемых на аттестацию, правил их оформления, необходимой подготовительной работы. Оказывать

методическую помощь в подготовке педагогических и методических материалов. Обеспечить аттестацию педагогов согласно перспективному графику аттестации.

2.4 Анализ выполнения задач, поставленных в 2020-2021 учебном году

Задача 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

Задачи	Мероприятия по выполнению годовых задач
ДО	Педагогический совет «Растим здорового ребенка. Организация работы по здоровьесбережению детей раннего и дошкольного возраста в современных условиях» В педсовете приняли участие 3 воспитателя и инструктор ФК СП 5 Смотр-конкурс «Лучший Центр двигательной активности»
Педагогические мероприятия	СП 5. Квест –игра «Здоровье», «Уроки здоровья», викторина «День здоровья», конкурс рисунков «Неделя здоровья» Викторина» Беседа с детьми «Наши верные друзья-витамины» «Зимние состязания на приз Деда Мороза»;
Дидактическое оснащение, обогащение РППС	СП 5. Спортивный уголок, д/и для оздоровления детей; Картотеки игр, альбомы иллюстраций, пособия для малоподвижных игр, презентации про виды спорта, уголок уединения, еда из фетра, «Вредное питание»; Реализован проект «ЛукЛучок», «Вырастай-ка», «Водичка-Волшебница». День здоровья. Лэпбук «Здоровье». «Презентация» Безопасность. Гимнастика для глаз с использованием ТСО.
Методические мероприятия	«Мини-центр «Здоровье» -Круглый стол «Индивидуальный маршрут» Адаптационный период детей раннего возраста, Режим дня и его значение, Воспитание привычек и первых КГН«Взаимодействие с семьей, как фактор укрепления здоровья ребенка»; картотека «Запрещенные и ограниченные движения для дошкольников». картотека «Дидактические игры о спорте»; картотека «Дидактические игры по ознакомлению с организмом человека»- проведены частично во всех СП.
Сотрудничество с родителями	СП 5. Буклеты, памятки; Консультации о необходимости приема витаминов. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. «Здоровье всему голова». Грипп. Меры профилактики «Закаляйся, если хочешь быть здоровым», «Питание детей весной». Рекомендации по профилактике простудных заболеваний. Рекомендации о соблюдении навыков гигиены. Памятка «Режим дня как средство воспитания здорового привлечения родителей и изготовление спортивного инвентаря.

Достигнутые результаты по дошкольному отделению

Педагогический совет

В подготовке и проведении педагогического совета приняли участие 14 педагогов. Из них: все инструкторы ФК – 3 человека, 3 руководителя СП, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей.

Были подготовлены аналитические материалы, созданы практические материалы (видео, дидактические разработки для педагогов и родителей, в т.ч. с использованием средств ТСО – гимнастики, и нетрадиционных форм (лэпбук).

На педсовете было рекомендовано ведение тетради взаимодействия инструктора ФК и воспитателя, в которой отражаются рекомендации (упражнения и игры, направленные на закрепление основных навыков на месяц, подвижные игры на сезон по возрасту). Как показал контроль, проведенный в течение последующего месяца, частью педагогов были приняты в работу некоторые практические рекомендации, касающиеся обогащения РППС. Тетрадь взаимодействия ведется слабо.

Анкетирование родителей к педсовету.

По мнению родителей, среди источников получения информации о способах оздоровления детский занимает 27%. Из главных показателей, влияющих на снижение заболеваемости, родители отмечают пребывание на свежем воздухе, соблюдение режима дня и навыки самообслуживания. Пожелания родителей сводятся к проведению педагогами закаливающих процедур и проведение подвижных игр во время прогулки

Методическая работа. Не все мероприятия проведены в полном объеме

Смотр-конкурс на лучший центр двигательной активности (спортивный уголок) позволил каждому воспитателю изучить теоретические подходы, требования программы, рекомендации инструкторов ФК, практику в других ДС при оформлении центра активности и принять активное участие в формировании и обогащении центра, проявить творчество. Особо ценились дидактические игры и пособия для развития физических навыков, изготовленные из бросового материала самими воспитателями и совместно с родителями. Наибольшее количество игрового оборудования было создано в СП 3,4, 5, 6,7. Наиболее оснащены покупным спортивным оборудованием СП 1, 2, 3. В СП 5,6,7 2 раза в неделю организованы занятия для педагогов по фитнесу с элементами йоги

Результаты, отмеченные руководителями СП при составлении годового отчета:

Использование здоровьесберегающих технологий позволило снизить заболеваемость детей.

Повышение интереса к регулярным занятиям физической культурой.

Использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квесттехнология, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка;

Привлечение внимания родителей к вопросам о воспитании правил ЗОЖ; снизился уровень заболеваемости по группам; дети проявляют интерес к спорту, активны, подвижны.

Совместно с родителями налажена работа по формированию ЗОЖ у детей

Значительное пополнение предметно-пространственной развивающей среды в группах (макеты, лэпбуки и т.д.), которое оказала благоприятное влияние на повышение двигательной активности и физическое развитие детей, формирования навыков, отмеченных.

Выявленные проблемы:

Во время подготовки к педсовету: физические навыки с низким показателем у большинства воспитанников: «умение работать с мячом (катать в заданном направлении, бросать от груди и из-за головы, ударять об пол, бросать вверх и ловить)», «умение метать предметы в цель», «умение ходить и бегать, сохраняя равновесие, в разных направлениях».

По итогам года: недостаточно организована двигательная активность воспитанников в течение дня, в том числе на прогулке, недостаточно внимания оказываются закалывающим процедурам, не созданы достаточные условия для самостоятельной двигательной активности, недостаточно разнообразного игрового оборудования, спортивных игр, выносного спортивно-игрового оборудования для прогулок, отсутствует знакомство воспитанников с видами спорта, выдающимися спортсменами, мировыми спортивными традициями, отсутствует участия медицинского персонала, невысокий уровень знаний родителей в области здоровьесбережения, недостаточное участие инструкторов

Выводы

Чтобы замотивировать взрослого человека на сохранение и укрепление здоровья необходимо просвещение о способах педагогами велась целенаправленная работа по овладению ими современными средствами. Больших положительных результатов достигли воспитатели групп. Чтобы замотивировать ребенка на сохранение и укрепление здоровья необходимо проводить с ним целенаправленную работу. Задача по совершенствованию содержания работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (опекунов) здоровьесберегающих навыков, необходимо сформулировать годовую задачу точнее, для максимального результата важно увеличить количество и роль участниками образовательных отношений.

Задача, планируемая в 2021-2022 учебном году

Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости в результате взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.

Ожидаемые результаты

Дети. Снижение уровня заболеваемости, повышение уровня сформированности физических качеств, формирование здоровьесберегающих навыков.
Педагоги. Повышение уровня компетентности в вопросе организации и содержания педагогической работы по сохранению здоровья.
Родители. Знание способов сохранения и укрепления здоровья

Задача 2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн-консультация, видеоролик, презентация).

Задачи	Мероприятия по выполнению годовых задач
ДО	Педагогический совет «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста

	в контексте ФГОС ДО. Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы» В педсовете приняли участие 1 воспитатель СП 5 Самопроверка речевых уголков
Педагогические мероприятия	СП 5. Беседа «Для чего нам речь», спектакль «Теремок», «По щучьему велению», «Колобок», проекты «Транспорт», «Космос».
Дидактическое оснащение, обогащение РППС	СП 5. Игры для развития речевого дыхания (ракеты, бабочки, аквариум), видео по обогащению словаря: транспорт, времена года, дни недели, как рубашка в поле выросла. Картотеки: загадки, чистоговорки, пальчиковой гимнастики, артикуляционные упражнения, маски для сказки репка,, костюмы; мнемотаблицы к сказкам «Волк и семеро козлят», «Курочка ряба», пальчиковый театр, театр на палочках; альбом загадок по временам года, Лэпбук «транспорт»
Методические мероприятия	Консультация «Речевая развивающая среда ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» «Пальчиковые игры как средство развития мелкой моторики у детей», «Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»; «Роль дыхательной гимнастики в развитии речи детей»;
Сотрудничество с родителями	СП 5. Буклеты, консультация «Методика заучивания стихотворения», «Театр своими руками». Мастер-класс «Чем занять ребенка дома» (изготовление различных видов кукольного театра)

Достиженные результаты по дошкольному отделению

Педагогический совет

В подготовке и проведении педагогического совета приняли участие 8 педагогов. Из них: 3 руководителя СП, 1 музыкальный руководитель, 7 воспитателей. Была организована выставка «Нетрадиционное оборудование в речевом центре», подготовлены практические материалы (видео, презентации, дидактические разработки для педагогов. Воспитателям были представлены нетрадиционные формы и средства развития речи (лэпбук, мнемотаблицы, лего-конструктор, детская театрализованная деятельность)

Смотр-конкурс на лучший речевой уголок показал интерес педагогов к созданию дидактических игр на развитие речевого дыхания, однако в большинстве случаев этим и ограничилось. **Результаты, отмеченные руководителями СП при составлении годового отчета:**

Воспитатели пополнили РППС в группах

<p>Выявленные проблемы:</p> <p>Было запланировано мало мероприятий по решению данной задачи, основные мероприятия были запланированы в 3 квартале учебного года, поэтому не хватило времени для полноценного решения задачи, однообразии педагогических форм работы с детьми, недостаточный уровень методической помощи воспитателям.</p>
<p>Выводы</p> <p>Для совершенствования содержания и форм работы по речевому развитию у воспитанников было сделано недостаточно. Работа по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн консультация, видеоролик, презентация) была организована недостаточно. Взаимодействие с родителями выражалась в основном в форме консультаций на стендах и в буклетах. Возможно, акцент на использование дистанционных форм работы был выбран некорректно. Годовая задача решена частично.</p>
<p>Задача, планируемая в 2021-2022 учебном году</p> <p>Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в смотрах, конкурсах, викторинах, театрализованной деятельности и создание развивающей речевой среды в детском саду и в семье.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p> <p>Дети. Повышение уровня владения речью, как средством общения и культуры. Возможность самовыражения своих способностей через участие в конкурсах и викторинах, театрализованной деятельности</p> <p>Педагоги. Повышение уровня квалификации через обогащение педагогического опыта проведения открытых занятий по развитию речи, опыта подготовки и проведения конкурсов и викторин, детской театрализации; обогащение педагогической копилки дидактическими и методическими материалами по развитию речи</p> <p>Родители. Приобретение навыков и приемов развития речи детей</p>

1. Анализ работы по реализации годовых задач

Задача 1. Совершенствовать содержание работы, направленной на формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей) мотивации сохранения здоровья, навыков здорового образа жизни с использованием современных активных средств обучения (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квест, проект, ЛЭПбук, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 1

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	<p>День здоровья «Витамины на столе» (все воспитатели)</p> <p>Тематическое занятие «Золотые нити осени». (все воспитатели)</p> <p>Проект «Сказка как средство воспитания дошкольников» (Гарибова К.В.)</p> <p>Внедрение психогимнастики, стрейчинга и кинезиологических упражнений. (Вотчицева Г.А.)</p> <p>Квест – игра ЗОШ Бодрящая гимнастика с пользой для здоровья» (Завьялова Е.А),</p> <p>Развлечение «Секреты Айболита- здорового образа жизни» (Карамышева Т.М.,)</p> <p>Познавательно-развлекательная викторина для таршей группы «Как быть здоровым» (Зиненко Я.В.)</p>

Дидактическое оснащение, РППС	Картотека подвижных игр /4-5/5-6/ лет; Картотека прогулок 4-5 года (лето); Картотека гимнастики для глаз на все возрастные группы. Картотека физкультминуток Тренажеры гимнастики для глаз Дыхательные тренажеры Дидактические игры(«виды спорта», «правильная осанка», «сделай так же», «полезные и вредные продукты»)
Сотрудничество с родителями	Консультации Методические рекомендации Папки-передвижки

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение соматических показателей здоровья дошкольников. - Внедрение научно-методических подходов к организации работы по сохранению здоровья детей, к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в группе и семье. - Формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своём здоровье. - Обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Средний уровень знаний родителей в области оздоровления детей, средний уровень развития культурно-гигиенические навыки.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Проводить просветительскую работу с родителями по вопросам оздоровления, методов и способов оздоровления детей, увеличить количество и качество закаливающих процедур в детском саду, уделить особое внимание культурно-гигиеническим навыкам, пополнение инвентарем для физической активности.

➤ Ожидаемые результаты

Просвещение родителей в области здоровьесберегающих технологий и с этим еще большее снижение заболеваемости детей, повышение уровня качества развития культурно-гигиенических навыков.
--

Задача 2. Совершенствовать содержание и формы работы по речевому развитию у воспитанников (дидактическая игра с использованием средств ТСО, викторина, квэст, проект, ЛЭПбук, презентация). Организовать работу по активному взаимодействию с родителями дошкольников в вопросах речевого развития с применением дистанционных форм работы (он-лайн-консультация, видеоролик, презентация).

➤ Мероприятия по реализации Задачи 2

Направления	ФИО педагога/группа, форма, тема
Педагогические мероприятия	Смотр внутри отделения развивающей речевой среды в группе, в том числе книжный уголок Родительская гостинная- «Взаимодействие с семьей, как фактор укрепления здоровья ребенка»

	Интегрированное занятие «Мастерская деда мороза» с использованием ТСО. (Короляк Р.И.)
Дидактическое оснащение, РППС	«Безопасная зима », формат – презентация. Атрибуты для дыхательной гимнастики (все воспитатели) дидактические игры по развитию речи; (все воспитатели) картотека скороговорок-4-5 года; (все воспитатели) картотека загадок. (все воспитатели) картотека прогулок. (все воспитатели) картотека сюжетно-ролевых игр. (все воспитатели) презентация лэпбук « Времена Года» (Завьялова.)
Сотрудничество с родителями	Консультации для родителей(все воспитатели) Обогащение РППС(все воспитатели) Папки-передвижки(все воспитатели) Рекомендации(все воспитатели) Акция «Подари книжки детям!»

➤ Достигнутые результаты, положительный опыт

Взросла речевая активность детей. В ходе наблюдения за детьми в свободной деятельности и в играх отмечено, что дети активно и свободно общаются с взрослыми и сверстниками, проявляют инициативу в общении, вступают в беседу; свободно и выразительно излагают свои мысли, чувства, впечатления, речь детей обогащена выразительными средствами.

➤ Выявленные проблемы, слабые стороны

Недостаточный словарный запас, мало используют в речи сложные предложения, проблема артикуляции отдельных звуков.

➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Использование различных методов для активизации словаря ,заучивание стихов, поговорок ,загадок. Чтение художественной литературы

➤ Ожидаемые результаты

Расширение и активизация словаря, повышение творческой активности детей (театральные постановки, сюжетно-ролевые игры)

2. Профессиональный уровень педагогов

1) Методическая тема.

Формирование мотивационной и методической готовности педагогических работников к повышению квалификации

➤ Методические мероприятия по реализации задач плана

Методические мероприятия по реализации Задачи 1

1. Методические мероприятия	
Педагоги, работающие с детьми (4-5 лет)	Создание индивидуального образовательного маршрута. (Зиненко Я.В.) Инновационной технологии развития речи.
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (4-6 лет)	Создание индивидуального образовательного маршрута. (Говорухина А.В.)
Работы,	Консультации для педагогов. Консультация «Роль воспитателя на

	музыкальном занятии»(Памятка). « Роль воспитателя на празднике» (Баландина В,Н
Инструктор ФК	Консультации -«Физкультура вместе с мамой», Круглый стол «Индивидуальный маршрут воспитанника по физическому развитию» (по результатам диагностики)
2. Методические материалы	Папки из опыта, практической и теоретический материал.

Методические мероприятия по реализации Задачи 2

3. Методические мероприятия	
Педагоги, работающие с детьми . (4-5 лет)(5-6)	Круглый стол на тему «Речевая развивающая среда ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования» (Карамышева Т.М.)-Педагогический обмен «Взаимодействие с семьей, как фактор укрепления здоровья ребенка» (Гарибова К.В.)
Педагоги, работающие с детьми ст. д. в. (4-5лет)	Подготовка методических материалов для педсовета лепбук (Завьялова Е.А.)
Музыкальный руководитель	Пополнение музыкально-дидактического уголка в группах. Подготовка материалов к педсовету.
Инструктор ФК	Информационный клуб «Проблемы времени», «Здоровье»(Троцко В.Н)
4. Методические материалы	Папка с материалами из опыта работы Анкеты .Фото альбомы

- Результаты, положительный опыт, участие в профессиональном конкурсном движении

разного уровня, участие в работе творческих групп, обобщение и распространение опыта через выступления на семинарах, конференциях, заседаниях МО, публикациях

--

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Несвоевременное оповещение о конкурсах
--

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Участвовать в конкурсах

- Планируемые результаты

--

- 2) **Методическая работа с педагогами по направлениям:** самообразование, подготовка

к аттестации, портфолио педагога

- Организационно-методические мероприятия

Консультации для педагогов ,круглые столы, участие педагогов в педсоветах.
--

- Методические материалы, методическое оснащение

Брошюры, презентации

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

Стимулирование педагогов к эффективной профессиональной деятельности.

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

Профессиональное выгорание, отсутствие мотивации повышать педагогическую
--

компетентность.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Повысить уровень стимулирования педагогов(моральное и материальное стимулирование педагогов).Планировать конкурсы по проблемным темам.

- Планируемые результаты

Повышение педагогической компетентности педагогов.

3) Повышение квалификации

Аттестация (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
Соответствие	0%	0%
Первая	0%	0%
Высшая	0%	0%
итого	0%	0%

Курсовая подготовка (сравнительная таблица)

Категория	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
	Количество (%) / динамика	
воспитатели	25%	30%
специалисты		
итого		

Выводы, выявленные проблемы, задачи на следующий учебный год, планируемые результаты

4) Работа с молодыми специалистами и начинающими педагогами

Наставничества в дошкольном отделении в текущем учебном году не было в связи с тем, что не были созданы наставнические пары.

- Мероприятия по плану работы по наставничеству

Разработка Положения по наставничеству, Мониторинг возможных наставнических пар

- Методические материалы, методическое оснащение

Положение по наставничеству

- Результаты, положительный опыт по работе с педагогами

- Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Консультации .Активизировать воспитателей на работу в возможных наставнических парах

- Планируемые результаты

Организовать работу по наставничеству

5) Преемственность дошкольного и начального общего образования

- Мероприятия по плану работы по преемственности

Экскурсия в школу
➤ Методические материалы, методическое оснащение
➤ Результаты, положительный опыт по работе с педагогами
Знакомство со школой
➤ Выявленные проблемы, слабые стороны в работе с педагогами
Недостаточная согласованность в действиях различных подсистем образовательно-воспитательной системы. Отсутствие преемственности
➤ Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году
➤ Организовать мероприятия по плану работы по преемственности со школой
➤ Планируемые результаты
Активно участвовать в преемственности со школой

3. Освоение детьми ООП ДО, уровень готовности детей к обучению в школе

Уровень освоения детьми ООП ДО (сравнительная таблица) **старшая группа**

Образовательная область	2020-2021 учебный год	динамика
Познавательное развитие		
Физическое развитие		
Речевое развитие		
Социально-коммуникативное развитие		
Художественно-эстетическое развитие		

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

4. Анализ итогов работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий. Показатели заболеваемости. Питание.

Выполнение Плана физкультурно-оздоровительных мероприятий.

	Физкультурно-оздоровительная работа
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	Проводилась в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Спортивные досуги, недели здоровья	Проводились ежемесячно в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Гигиенические процедуры	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Закаливающие мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Профилактические мероприятия	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Выполнение санитарно-гигиенического режима,	Проводились в соответствии с планированием педагогов и

осуществление карантинных мероприятий	годовым планом.
Санитарно-просветительская работа	
Ознакомление родителей по вопросам гигиены и сохранения и укрепления здоровья, правилами ЗОЖ и ОБЖ	Проводилось в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Проведение инструктажей с персоналом	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ЗОЖ)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Педагогические мероприятия с детьми (ОБЖ в быту/ в природе/ на дороге/ в общении с людьми, профилактика травматизма)	Проводились в соответствии с планированием педагогов и годовым планом.
Питание	
Контрольные мероприятия	

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

Показатели заболеваемости (сравнительная таблица)

Период/ количество детодней	Количество детей	Заболеваемость		Из них - ранний возраст
		пропуски по болезни	на 1 ребенка	
Сентябрь-декабрь /	100	99/27%	2	55 / 16%
Январь-февраль /	100	184/46%	9	64/15%
Март-май /	100	124/31%	3,9	90 / 22%

Выводы, выявленные проблемы, задачи по их решению на следующий учебный год, планируемые результаты

5. Анализ работы по организации досуговой деятельности, развития творческого потенциала воспитанников

1) Итоги реализации плана тематических мероприятий

➤ Тематические мероприятия

Музыкальный досуг «Айболить – не болит»
 Театрализация «Под грибком»
 Музыкально-литературное развлечение по ПДД «Красный, жёлтый, зелёный»
 Музыкальный досуг «В гости к витаминке»
 Музыкальный досуг «День Матери»
 Спортивный досуг «Зимние состязания на приз Деда мороза»
 Музыкальный досуг «Проводы зимы «Широкая Масленица»
 Физкультурный досуг «Космическое путешествие»
 Музыкальный досуг «Спасибо деду за Победу»
 Музыкальный досуг «Эх, частушка-коротушка»

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Досуговая деятельность предоставила возможность раскрыть детям свои творческие способности и умения.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Не у всех воспитателей творческий подход и проявление инициативы при организации досугов.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Спланировать работу по привлечению воспитателей к досуговым занятиям и стимулировать их на привлечение к организации и проведению досугов.

- Ожидаемые результаты

Повышение уровня компетентности воспитателей при организации и проведении совместных мероприятий.

2) Итоги работы по созданию условий для развития детей в разных видах детской

деятельности (выставки, фестивали, театральные недели), участие воспитанников в конкурсном движении на разных уровнях

Формы организации	Название мероприятия/ ФИО или количество участников
Конкурсы	Выставки по временам года ,к праздничным датам-про плану Конкурс «На лучшую поделку по безопасности дорожного движения»,-«Космос»-«День Победы» «Букет для мамы», --«Блин румяный». 1.«Мир конкурсов Лидер». Механошин Ярослав 1-е место(конкурс «Азбука животного мира» 2.Международный образовательный портал » Одаренность». Филиппова Ксения 2-место (конкурс »Осенняя мастерская) 3.Конкурс детского рисунка ГБУК ЛО «Музейно-мемориальный комплекс «Дорога Жизни». Писанов Леонид –участие воспитанников групп 4.Конкурс новогодней игрушки (районный). Участие воспитанников групп
Творческие недели	Неделя здоровья Неделя новогодних украшений. Неделя спорта с семьей. Неделя театральная.
Выставки	Фотовыставка «Папа может». «Портрет мамы»» Портрет папы». Огонь друг, огонь враг(совместно с родителями) и др. по плану
Фестивали	
Другие формы	

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Приобретение опыта общения между воспитанниками , педагогами и родителями.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

--

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Планирование работы

- Ожидаемые результаты

--

3) Работа по выявлению одаренных детей, работа в течение года с одаренными детьми

6. Оценка работы с родителями

1) Взаимодействие с семьями воспитанников

- Тематические мероприятия

Формы организации	Название мероприятия/ количество участников
консультация	«Кризис 4 -5лет. Как пережить?» «Самостоятельность и самообслуживание» «Дыхательная гимнастика» «Речевое развитие у детей» «Ранняя профориентация дошкольников», «Подготовка к школе», «Автоматизация звуков в домашних условиях», «Психологическая безопасность ребенка в семье», «Организация питания дома и в детском саду».
Родительское собрание	По плану
Мастер-класс	По плану
Посещение	По плану
Другие формы	Презентации. Семейные гостинные.

- Достигнутые результаты, положительный опыт

Уровень компетентности родителей повысился благодаря различным формам взаимодействия с сотрудниками ДООУ.

- Выявленные проблемы, слабые стороны

Нежелание родителей сотрудничать с детским садом.

- Задачи по решению выявленных проблем, планируемые к реализации в 2021-2022 учебном году

Разнообразить формы работы с родителями по привлечению к жизни детского сада.

- Ожидаемые результаты

Увеличение заинтересованных родителей, имеющих отклик и желание участвовать в жизни детского сада.
--

2) Результаты анкетирования родителей по удовлетворенности работой структурного подразделения

Всего в анкетировании приняло участие 50 родителей (законных представителей) воспитанников детского сада (50 % от списочного состава).

Проанализировав анкеты, было выявлено, что полная удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет 100%

Высокая удовлетворенность родителей выявлена в следующих видах услуг: обеспеченность и благоустройство учреждения, воспитательно-образовательный процесс,

санитарно-гигиенические условия ,взаимоотношения педагогов с детьми, ,
взаимоотношения между воспитанниками, нагрузка в ДУ– показатель полной
удовлетворенности 95 %.

Педагогический профессионализм педагогов в целом устраивает родителей, показатель удовлетворенности - 97%.

Выявлена достаточно высокая посещаемость официального сайта детского сада родителями- (87% опрошенных посещают сайт детского сада.)

Оценили 4 баллами медицинское обслуживание и организацию питания – 13%

Родителей устраивает соблюдение безопасности пребывания ребенка в учреждении-75%

Выводы, перспективы работы: в новом учебном году продолжить работу по всем направлениям методической работы.

Методическая тема: развитие педагогических навыков поддержки детской инициативы и самостоятельности при реализации образовательной области «Развитие речи» и при реализации традиций программы «От рождения до школы»

Общие выводы.

2020-2021 учебный год – первый год в работе дошкольного отделения в полном составе. В учебном году положено начало формирования педагогического коллектива, его миссии и традиций.

Стратегические задачи на 2021-2022 учебный год.

Задача 1: Сформировать систему работы по сохранению и укреплению здоровья, направленную на снижение заболеваемости воспитанников, повышение уровня сформированности физических навыков, здоровых привычек и навыков ЗОЖ, через организацию двигательной активности воспитанников в течение недели, через организацию взаимодействия между воспитателями и инструкторами ФК.

Задача 2: Совершенствовать работу по речевому развитию, овладению дошкольниками речью, как средством общения и культуры, через участие воспитанников в